PROJEKT **NOWE TECHNOLOGIE NA USŁUGACH EDUKACJI** przygotowany przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Powstańców Śląskich w Głuchołazach pod kierunkiem nauczyciela -  ***Marzeny Ludwy***

1. Ze względu na strukturę projektu:

a/ ustrukturyzowany

1. Ze względu na zakres materiału kształcenia:

a/ interdyscyplinarny

1. Ze względu na podział pracy:

a/ zespołowy

1. Ze względu na formę pracy uczniów:

a/ zróżnicowany

1. Ze względu na cele projektu

a/ badawczy

1. Ze względu na zasięg projektu:

a/ o zasięgu gminnym

1. Ze względu na możliwości i sposób prezentacji:

a/ projekt zakończony typową prezentacją

**Scenariusz zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem metody projektu.**

**Faza I**

Temat: ***Moja gmina.***

Klasa W projekcie biorą udział uczniowie klas 3e, 3d, ,2e

Cele dydaktyczne i wychowawcze:

Poznawcze:

Zapoznanie uczniów z historią własnego miasta oraz zasięgiem terytorialnym gminy. Zapoznanie z historią obiektów w gminie. Rozwijanie pasji odkrywczych i podróżniczych. Poszukiwanie swoich hobby. Uświadamianie uczniom potrzeby więzi terytorialnej. Przedstawienie uczniom sposobów spędzania czasu wolnego. Doskonalenie umiejętności selekcjonowania zebranego materiału. Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

Emocjonalno-motywacyjne:

Stymulowanie ciekawości poznawczej. Wspieranie w procesie poszerzania samowiedzy. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie. Stymulowanie procesu samooceny. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru i podejmowania decyzji. Uwrażliwianie na piękno otaczającego świata. Rozumienie potrzeby znajomości historii. Dostrzeganie drugiego człowieka w najbliższym otoczeniu. Kształtowanie osobowości i cech charakteru w następujących kategoriach: punktualność, odpowiedzialność, systematyczność i rzetelność.

Działaniowe (Psychomotoryczne):

Uczenie posługiwania się urządzeniami ICT. Uczenie techniki wizualizacji i prezentacji.

Pytania i dyspozycje do rozgrzewki:

* Co wiecie na temat własnej miejscowości i gminy?
* Które miejsca uważacie za ciekawe i warte większej uwagi?
* Jakimi materiałami dotyczącymi tematu „Moja gmina” dysponujecie?
* Czy macie ciekawe propozycje dotyczące realizacji projektu?

Temat i główne pojęcia mini-wykładu:

Temat: Metoda projektu zajęć edukacyjnych.

* Główne pojęcia: projekt edukacyjny, narzędzia ICT, wizualizacja, prezentacja, środowisko, czas wolny, deklaracje.

**Ćwiczenie 1.**

* Tytuł: **Moja gmina**
* Cel główny: Przygotowanie projektu. Zrozumienie roli i znaczenie pracy zespołowej.
* Czas trwania: 3 x 45 min.
* Pomoce: Notatnik, długopis, szary papier, pisaki, dyktafon
* Aranżacja przestrzeni: Ćwiczenia w kręgu

Przebieg ćwiczenia:

* Zapoznanie uczniów z głównym celem projektu, sposobami pracy oraz czasem realizacji
* Przedstawienie propozycji i pomysłów uczniów dotyczących realizacji projektu
* Wspólne ustalenie tematu wiodącego: „Szlakiem ciekawych obiektów i zakątków ludzi w mojej gminie”
* Dokonanie podziału na grupy projektowe i przydzielenie każdej nich własnej części do opracowania
* Propozycje nazwy grupy
* Ustalenie szczegółowego harmonogramu pracy oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych za poszczególne zadania w projekcie
* Zapoznanie się z ewentualnymi problemami, które można spotkać podczas wykonywania projektu
* Wyznaczenie ucznia prowadzącego dokumentację pracy nad projektem
* Wyjście w teren – integracja grupy, spojrzenie na panoramę miasta i gminy oraz wykonanie zdjęć

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

\* Czy podobała Ci się metoda wyboru grupy?

\* Co Cię zaskoczyło?

\* Co sądzisz o metodzie projektu jako metodzie aktywizującej?

Pytania i zagadnienia do podsumowania lekcji

\* Czy jesteś zadowolony ze swojej dzisiejszej postawy (pracy)?

\* Jak sądzisz czy poradzisz sobie ze swoimi nowymi obowiązkami?

\* Jeżeli potrzebujesz pomocy, czy wiesz do kogo możesz o nią się zwrócić?

Praca domowa:

* Przygotuj krótki rys historyczny Głuchołaz.
* Określ zasięg terytorialny gminy Głuchołaz.
* Przygotuj listę ciekawych pomysłów, które warto byłoby zrealizować w projekcie.
* Postaraj się zebrać ciekawe zdjęcia wykonane o różnych porach roku na terenie naszej gminy.

**Faza II**

**Ćwiczenie 2**

* Tytuł: ***Szkolenie uczestników projektu w pracowni komputerowej.***
* Cele: Zapoznanie uczniów z nowoczesnymi środkami i urządzeniami ICT
* Czas trwania 3x45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, dalmierz, krótkofalówki, GPS, projektor

multimedialny, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy + oprogramowanie Windows XP +Microsoft Office

Aranżacja przestrzenna: pracownia komputerowa

Przebieg ćwiczenia:

* Instalacja niezbędnych programów wykorzystywanych w projekcie
* Instrukcja obsługi następujących urządzeń odbiornik GPS, dalmierz laserowy, dyktafon cyfrowy, projektor multimedialny
* Prezentacja programów: program do obróbki zdjęć i plików graficznych XnView, obróbka wideo Microsoft Movie Maker, Gogle Earth
* Przygotowanie uczniów do obsługi programów z wykorzystaniem narzędzi ICT
* Ćwiczenie w umieszczeniu materiałów na platformie edukacyjnej E-szkoła
* Obserwacja i ocena systematycznej pracy uczniów nad projektem oraz samodzielnych decyzji i działań podejmowanych przez uczniów
* Wybór tematu wiodącego „Tajemnice mojej okolicy”
* Ostateczny wybór nazwy grupy „WĘDROWCY”

Zadanie domowe:

* Przygotować pracę konkursową zgodną z realizowanym tematem projektu:

a/ w formie albumu

b/ lub prezentacji komputerowej

**Ćwiczenie 3**

* Tytuł: ***Wycieczka do Bodzanowa.***
* Cele: Zebranie materiału dotyczącego historii wsi, kościoła i klasztoru w Bodzanowie; doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji; nabywanie umiejętności posługiwanie się nowoczesnymi urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Czas trwania 3 x 45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, dalmierz, krótkofalówki, GPS, aparat fotograficzny,

kamera

* Aranżacja przestrzenna: wycieczka w teren.

Przebieg ćwiczenia:

* Wspólne wyruszenie do Bodzanowa
* Wyznaczenie pokonanej trasy przy pomocy GPS
* Wykonanie zdjęć i nakręcenie filmu
* Przeprowadzenie wywiadu
* Przegląd dokumentów umożliwiających odtworzenie historii wsi, kościoła i klasztoru
* Dokonanie pomiarów kościoła

**Ćwiczenie 4**

* Tytuł: ***Wycieczka do Gierałcic***
* Cele: Zebranie materiału dotyczącego historii wsi i kościoła w Gierałcicach; doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji; nabywanie umiejętności posługiwanie się nowoczesnymi urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Czas trwania 3 x 45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, dalmierz, krótkofalówki, GPS, aparat fotograficzny,
* Aranżacja przestrzenna: wycieczka w teren

Przebieg ćwiczenia:

* Wspólne wyruszenie do Gierałcic
* Wyznaczenie pokonanej trasy przy pomocy GPS
* Wykonanie zdjęć
* Przeprowadzenie wywiadu
* Analiza dokumentów pozwalających na odtworzenie historii wsi i kościoła w Gierałcicach
* Dokonanie pomiarów kościoła

**Ćwiczenie 5, 7, 9**

* Tytuł: ***Spotkanie w pracowni komputerowej***
* Cele: Obróbka materiału i umieszczenie go na stronie internetowej
* Czas trwania : 3x45 min, 3x45 min, 3x45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, dalmierz, krótkofalówki, GPS, projektor

multimedialny, aparat fotograficzny, zestaw komputerowy + oprogramowanie Windows XP +Microsoft Office

Aranżacja przestrzenna: pracownia komputerowa

Przebieg ćwiczenia:

* zaprezentowanie zebranego materiału i dokonanie jego selekcji
* obróbka w odpowiednim programie komputerowym z wykorzystaniem inwencji twórczej uczniów
* zaprezentowanie efektów wspólnej pracy
* umieszczenie przygotowanego materiału na platformie NTUE E- Szkoła

Zadanie domowe

Odwiedzić Muzeum w Nysie a szczególnie wystawę

**"Procesy czarownic na pograniczu nysko - jesenickim"**

**która jest związana z Górą Szubieniczną w Głuchołazach.**

**Ćwiczenie 6**

* Tytuł: ***Wyprawa Szlakiem Czarownic***
* Cele: Zebranie materiału historycznego dotyczącego działalności czarownic

i utworzenia Szlaku Czarownic, posługiwanie się nowoczesnymi urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

* Czas trwania 5 x 45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, krótkofalówki, aparat fotograficzny
* Aranżacja przestrzenna: spotkanie w kręgu, wycieczka w teren

Przebieg ćwiczenia:

* Prezentacja materiału historycznego dotyczącego działalności czarownic przygotowanego w oparciu o wystawę nyskiego muzeum
* Wyprawa Szlakiem Czarownic i zabawa w podchody
* Wykonanie zdjęć
* Spotkanie na Górze Szubienicznej z drugą grupą pracującą w projekcie nad tematem „Moja okolica” i obejrzenie przygotowanej przez ni ą prezentacji…..
* Wspólne ognisko

**Ćwiczenie 8**

* Tytuł: ***Na tropie urokliwych zakątków i ptaków naszej gminy.***
* Cele: Prezentacja najpiękniejszych miejsc gminy oraz poznanie jej tajemnic ornitologicznych, posługiwanie się nowoczesnymi urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.
* Czas trwania: 2 x 45 min
* Pomoce: aparat fotograficzny, mapa terenu , dyktafon
* Aranżacja przestrzenna: wycieczka rowerowa

Przebieg ćwiczenia:

* Wyprawa rowerowa po najpiękniejszych zakątkach gminy Głuchołazy
* Wykonanie zdjęć
* Rozmowa z ornitologiem

**Faza III**

**Ćwiczenie 10**

* Tytuł: ***Moja gmina - ocena projektu***
* Cele: Prezentacja i ocena projektu. Prezentacja możliwości z nowoczesnymi

środkami i urządzeniami ICT wykorzystywanymi w edukacji.

* Czas trwania 4 x 45 min
* Pomoce: notatnik, długopis, projektor multimedialny
* Aranżacja przestrzenna: sala gimnastyczna

Przebieg ćwiczenia:

* Ocena sprawozdania z projektu
* Ocena wytworu materialnego/ moja gmina, prezentacja projektu w formie slajdów, postera , albumu, prezentacji multimedialnej
* Ocena prezentacji projektu
* Ocena prac grupowych
* Dokonywanie samooceny
* Dokonywanie oceny społecznej
* Analiza popełnionych w trakcie pracy błędów w celu projektowania zmian w wykonywaniu następnych projektów.
* Prezentacja prac konkursowych przygotowanych przez uczniów pracujących w projekcie

Pytania i dyspozycje do omówienia ćwiczenia:

 - Czy podobała Ci się praca w grupie?

- Co Ci sprawiło najwięcej przyjemności?

- Czego nowego dowiedziałeś się o sobie i swojej gminie

Pytania i zagadnienia do podsumowania zajęć:

 - Czy jesteś zadowolony ze swojej postawy /pracy/

 - Czy chciałbyś jeszcze wziąć udział w jakimkolwiek projekcie?

 Uzasadnij swoją wypowiedź.